

Fidulane

Sage 50 & Ciel – Gestion Commerciale

La gestion des stocks

<u>Objectifs</u>	:	■	Rendre le stagiaire capable de créer les champs dont il peut avoir besoin
<u>Public concerné</u>	:	■	Assistants administratifs, Assistants de Direction, Responsables administratifs, Comptables, Dirigeants
<u>Durée</u>	:	■	De 1 jour à 2 jours
<u>Déroulement</u>	:	■	Alternance d'apports théoriques et de cas pratiques Supports de formation
<u>Mode d'évaluation</u>	:	■	Evaluation continue et cas pratiques Questions / réponses orales
<u>Pré-requis</u>	:	■	Connaissance des fonctions de base de Sage 50 ou Ciel Gestion Commerciale
<u>Moyens pédagogiques et d'encadrement</u>	:	■	Logiciel Sage 50 ou Ciel Gestion Commerciale, possédé par le participant. Encadrement : voir ci-dessous "Formateur"
<u>Conditions de mise en œuvre</u>	:	■	Formation individualisée, adaptée à la demande des participants et de la structure, et adaptable tout au long de la formation
<u>Tarifs</u>	:	■	Voir : http://www.fidulane.com/tarifs.htm
<u>Délais d'accès</u>	:	■	En fonction de nos plannings, et du délai éventuel lié à votre OPCO
<u>Formateur</u>	:	■	Formateur spécialisé et expérimenté depuis de nombreuses années, connaissant très bien la pratique.

■ Les différentes notions de stocks

- Le stock théorique
- Le stock disponible
- Le stock réel
- Le stock physique

■ Les différentes opérations qui modifient les stocks

- ◆ Celles qui modifient seulement le stock théorique
 - La création des bons de commande
- ◆ Celles qui modifient seulement le stock disponible
 - La création de bons de réception ou de livraison « directs »
 - La création de factures « directes »
 - Le transfert de bons de commande en BR ou en BC ou en facture
- ◆ Celles qui modifient seulement le stock réel
 - La validation d'un BR, d'un BL ou d'une facture, issu d'un BC
- ◆ Celles qui modifient à la fois le stock réel et le stock théorique
 - La validation d'un BR, d'un BL ou d'une facture, non issu d'un BC
- ◆ Celles qui modifient à la fois le stock disponible, le stock réel et le stock théorique
 - L'assemblage
 - Le désassemblage
 - La création de mouvements de stocks directs
 - La régulation des stocks
 - L'entrée d'un stock lors de la création de la fiche article
- ◆ Tableaux synthétiques d'exemples (cas pratique)
- ◆ Gestion des dépôts et gestion des stocks
- ◆ Gestion des nomenclatures et gestion des stocks
- ◆ Calcul des marges et gestion des stocks
- ◆ Conclusion : Conseils pour bien gérer les stocks

■ Assurer le suivi des stocks

- ◆ La quantité en commande
- ◆ Les quantités en reliquat
- ◆ Les quantités livrées
- ◆ Le recours aux champs indicateurs « transféré », « validé », « soldé »
- ◆ Présenter les listes de façon à suivre les stocks
- ◆ Créer les filtres nécessaires au bon suivi des stocks
- ◆ L'état « Portefeuille des commandes »
- ◆ L'état des commandes non livrées
- ◆ Comment retrouver les écarts entre les différentes notions de stocks
- ◆ Comment retrouver l'origine du stock réel d'un article

■ Optimiser le niveau des stocks

- ◆ Les stocks minimum
- ◆ Les stocks maximum
- ◆ Le suivi des stocks à réapprovisionner, ou en surstockage
- ◆ La fonction de commande des articles en rupture

■ Inventaire, et régulation des stocks

- ◆ Le but de la régulation des stocks
- ◆ Une opération exceptionnelle
- ◆ La nécessité d'un inventaire global préalable
- ◆ La nécessité d'un calcul préalable du stock réel « prévisionnel » (après achèvement des opérations en cours sur les stocks)
- ◆ Sauvegarde préalable
- ◆ Les fonctions « opposées » de « remise à zéro » et de « réinitialisation »

La version 2019 de Sage 50 & Ciel Gestion Commerciale a apporté 2 nouveautés :

- *La possibilité de procéder à la régulation du stock de façon "rétroactive" à la date effective d'inventaire physique des stocks.*
- *La possibilité de sortir un stock à une date antérieure (stock à date). Cette fonction doit inciter à une grande vigilance quant-au suivi des stocks, car elle pourrait aussi être utilisée en cas de contrôle fiscal ou douanier...*

■ Comment faire quand les stocks n'ont jamais été gérés correctement ?

■ Conclusions